

CAHIER D'ACTIVITÉS

du **GUIDE DE LECTURE**



**Même en autonomie,
vérifiez que les consignes
SONT BIEN COMPRISSES !**



Je m'exerce Je découvre les sons

Exercices sur le son [a]

Exercice 1 : Observe  Entoure la lettre « a » dans les mots suivants.

Ostap

je

garçon

SAMEDI

S'APPELLE

lundi

tu

il

BONJOUR

Kim

Yasmine

elle

salut

Anna

mardi

Exercice 2 : Écoute  et dis si tu entends [a] ou pas (sur learningapps).

 a	 a
--	--



Exercice 3 : Écoute  et coche X la syllabe quand tu entends [a].

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Exercices sur le son [i]

Exercice 1 : Observe . Entoure la lettre « i » dans les mots suivants.

dimanche

FILLE

mardi

samedi

sicc

garçon

je

s'appelle

LUNDI

Kim

il

bonjour

salut

Yasmine

elle

Exercice 2 : Écoute  et dis si tu entends [i] ou pas (sur learningapps).

 i	 i
--	--



Exercice 3 : Écoute  et coche  la syllabe quand tu entends [i].

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Exercices sur le son [o]

Exercice 1 : Observe . Entoure la lettre « o » dans les mots suivants.

Ostap

chocolat

garçon

soleil

s'appelle

lundi

TOMATE

photo

bonjour

comment

VELO

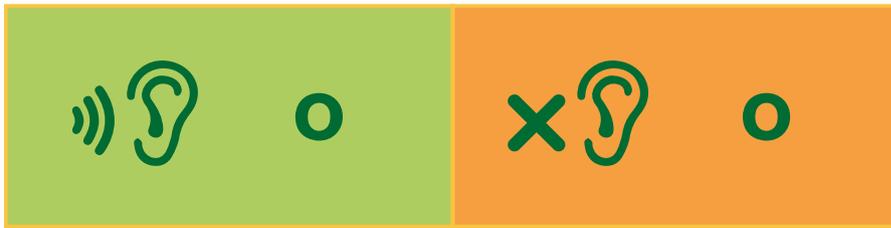
STYLO

rose

Anna

moto

Exercice 2 : Écoute  et dis si tu entends [o] ou pas (sur learningapps).



Exercice 3 : Écoute  et coche X la syllabe quand tu entends [o].



X	
---	--

--	--

--	--

--	--	--



--	--

--	--

--	--

--	--	--



Je m'exerce Je manipule les mots

Exercices sur les mots nouveaux



Exercice 1 : Associe les mots et les images (sur learningapps).

Exercice 2 : Relie  le mot et l'image.

BONJOUR		Anna
OSTAP		garçon
M'APPELLE		Yasmine
FILLE		salut
SALUT		m'appelle
ANNA		bonjour
GARÇON		fille
YASMINE		Ostap

Exercice 3 : Entoure la bonne réponse.

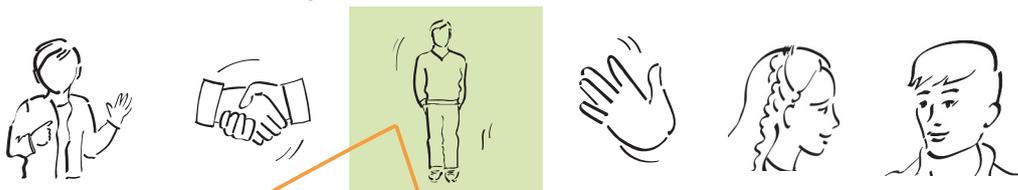
	la fille	le garçon
	Elle s'appelle Ostap.	Il s'appelle Ostap.
	bonjour	au revoir
	la fille	le garçon
	Elle s'appelle Anna.	Il s'appelle Anna.
	le sac	salut
	Yasmine	Kim

Exercice 4 : Entoure les mots identiques au modèle.



- bonjour** bonsoir / bienvenu / bonjour / bon / banjo / bonjour / donjon / journal / bonheur / bonjour
- garçon** gars / garçon / garder / maçon / garçon / leçon / regard / hameçon
- fille** fillette / fille / file / ville / Lille / pile / fille / fils / bille / fille
- m'appelle** m'appeler / pelle / peler / s'appelle / rappel / appel / m'appelle
- salut** salut / salon / saumon / salut / palud / samba / salut

Exercice 5 : A partir des syllabes, retrouve les mots.
Choisis une couleur par mot.



GAR	AN	JOUR	LUT
M'A	ÇON	TAP	PPELLE
BON	OS	SA	NA

Exercice 6 : Écoute la phrase, puis remets les étiquettes dans le bon ordre.



Anna.	Salut,	m'appelle	je
.....			
il	s'appelle ?	Comment	
.....			
s'appelle	Le garçon	Ostap.	
.....			

La fille	Yasmine.	s'appelle
.....		

Tableau des étiquettes à découper

La fille	je	il	m'appelle
s'appelle ?	Ostap.		Salut,
s'appelle	Comment		Le garçon
s'appelle	Yasmine.		Anna.

Exercice 7 : Entoure le mot entendu dans la phrase

Ex :  Ostap → Il s'appelle Ostap.

1. Salut, je m'appelle Anna.
2. Comment s'appelle le garçon là-bas ?
3. Bonjour, je m'appelle Yasmine.
4. Elle s'appelle Yasmine.
5. Comment s'appelle la fille ?



Exercice 8 : Sépare les mots.

Ex : Salutjem'appelleKim. → Salut / je / m'appelle / Kim.

1. Bonjourjem'appelleAnna.
2. Salutjem'appelleYasmine.
3. Commentils'appelle ?
4. Elles'appelleYasmine.
5. Ils'appelleOstap.


Verso étiquettes à découper


J'écris



Exercice 1 : Complète les mots avec les lettres manquantes, puis copie-les.

_ST_P	f_lle	s_lut	_NN_
.....
b_nj_ur	Y_SM_NE	g_rç_n	m'_ppelle
.....

Exercice 2 : Remets les syllabes dans le bon ordre.

	jour / bon
	çon / gar
	m'a / ppelle
	lut / sa

Exercice 3 : Écoute  les mots et remets les sons dans le bon ordre.

	R	B	ON	J	OU
	M'A	LLE	PP	E	
	Ç	G	R	ON	A
	LLE	F	I		
	A	L	S	UT	



Je m'amuse



Exercice 1 : Memory

Reprends tes étiquettes « mots » et « images » et associe-les.



Exercice 2 : Mots cachés

Retrouve les mots cachés dans la grille en t'aidant des mots sur le côté.

FILLE	F	G	M	A	U	L	B
	U	Y	'	E	A	I	O
GARCON	Q	G	A	R	Ç	O	N
	'	K	P	M	B	'	J
OSTAP	M	'	P	N	C	J	O
BONJOUR	L	A	E	F	D	A	U
	F	I	L	L	E	Z	R
M'APPELLE	I	R	L	A	S	'	Q
	P	T	E	G	A	L	U
SALUT	E	U	S	I	L	H	D
	J	Y	M	T	U	G	J
	N	A	O	S	T	A	P

Exercice 3 : Mots croisés



Exercice 4 : LOTO

Retrouve la carte correspondante et associe le mot et l'image pour créer une suite.

Voici les cartes de début et de fin :

