

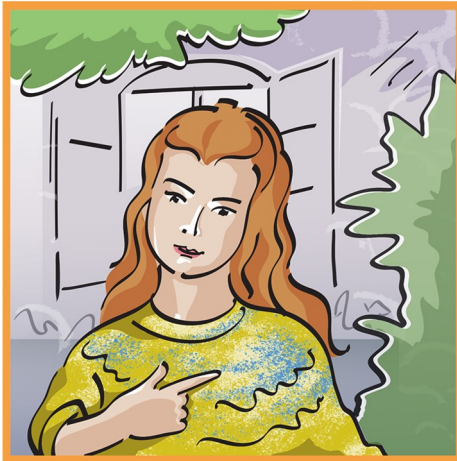
SÉQUENCE **1** : JE ME PRÉSENTE

Leçon 1 : Comment tu t'appelles ?

Je découvre



Je comprends



Images
à découper



Leçon de langage :

Il est important de faire lire sur des choses qui ont été dites.

A partir des images séquentielles, l'enseignant nomme, décrit ou lit et l'élève montre.

- L'enseignant propose plusieurs images, il en décrit une, l'élève la montre.
- L'enseignant montre une image et l'élève la nomme. Ex : *Bonjour ! Je m'appelle Anna.*
- On peut de nouveau montrer l'histoire illustrée et reconstituer l'histoire à l'oral à plusieurs.

J'écoute



Texte audio



Mes mots nouveaux



bonjour



fille



garçon



m'appelle



salut



Ostap



Anna



Yasmine



Kim



Images et étiquettes
à découper



Mots nouveaux

J'apprends



J'apprends le son a.

Ecoute  et observe  la lettre.

A

a

a



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **a** ou pas.



a



a



Exercice 2 : Entoure la lettre « **a** », « **A** », « **a** » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ostap

vendredi

Yasmine

Anna

samedi

GARÇON

LUNDI

SALUT

bonjour

mardi

m'appelle

là-bas



Exercice 3 : Entoure la lettre « **a** », « **A** », « **a** » dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostap.

Comment s'appelle le garçon, là-bas ?

Elle s'appelle Yasmine.

COMMENT TU T'APPELLES ?

SALUT, JE M'APPELLE KIM.

Bonjour, je m'appelle Anna.

J'apprends le son i.

Ecoute  et observe  la lettre.

l

i



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **i** ou pas.



i



i



Exercice 2 : Entoure la lettre « **i** », « **l** », dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Kim

vendredi

OSTAP

Anna

samedi

GARÇON

DIMANCHE

SALUT

Yasmine

mardi

fille

comment



Exercice 3 : Entoure la lettre « **i** », « **l** », dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostap.

SALUT, JE M'APPELLE KIM.

Elle s'appelle Yasmine.

Comment s'appelle la fille ?

J'apprends le son o.

Ecoute  et observe  la lettre.

O

o



Exercice 1 : Ecoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends  ou pas.



o



O



Exercice 2 : Entoure la lettre «  », «  », dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ostap

m'appelle

LUNDI

mardi

jeudi

samedi

BONJOUR

garçon

école

COLLEGE

Yasmine

comment



Exercice 3 : Entoure la lettre «  », «  », dans les phrases suivantes.

Il s'appelle Ostap.

Bonjour, je m'appelle Yasmine.

COMMENT TU T'APPELLES ?

Comment s'appelle le garçon ?

J'apprends les mots nouveaux



Exercice 1 : Reconnais des mots.

A l'aide des étiquettes téléchargées et découpées, associe chaque mot à son image.



Exercice 2 : Entoure le mot que le professeur nomme dans la série et dis pourquoi.

Exemple : » ? « garçon » → garçon bonjour fille

Justification : j'entends et je vois a.

- | | | | |
|----|---------|-----------|-----------|
| 1. | bonjour | comment | garçon |
| 2. | fille | bonjour | elle |
| 3. | il | m'appelle | elle |
| 4. | bonjour | elle | garçon |
| 5. | comment | salut | m'appelle |



Exercice 3 : Sépare les mots.

Exemple : bonjourgarçon → bonjour/garçon

fillegarçon ellefille garçonil
m'appellebonjour commentfille elles'appelle



Exercice 4 : Colorie le nombre de syllabes que tu entends dans le mot.

Exemple : » ? Bonjour → bon jour →

garçon →	 	Ostap →	
fille →	 	Anna →	
s'appelle →	 	Kim →	
bonjour →	 	comment →	



Exercice 5 : Entoure les syllabes énoncées par le professeur dans chaque mot.

Exemple : Dans « Ostap », entoure tap → Os tap

m'appelle	comment	salut	Ostap
bonjour	garçon	Anna	Yasmine



Exercice 6 : Relie la bonne syllabe.

bon

çon

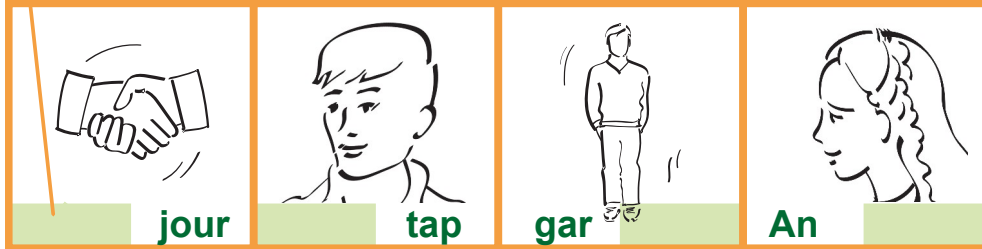
m'a

Yas

na

Os

sa



Exercice 7 : Reconstitue la phrase entendue à l'aide des étiquettes.

L'enseignant lit une phrase plusieurs fois si nécessaire, tout en montrant les mots de la phrase. L'élève répète la phrase et la reconstitue à l'aide des mots étiquette qu'il doit remettre dans l'ordre.

- Il a d'abord le modèle sous les yeux (sur sa table ou au tableau).
- Il essaie sans modèle.

Salut, comment tu t'appelles ?

Je m'appelle Anna.

Il s'appelle Ostap.

Comment elle s'appelle ?

Elle s'appelle Yasmine.

Mots étiquettes à télécharger

Salut	m'appelle	Anna
s'appelle	t'appelles ?	Yasmine
comment	Ostap	Je
Il	elle	tu



Exercice 8 : Je lis.

Salut, comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Yasmine.

Comment elle s'appelle ?
Elle s'appelle Kim.

Comment il s'appelle ?
Il s'appelle Ostap.



Pour aller plus loin

- Possibilité de mettre en scène le dialogue du cours en le jouant à plusieurs.
- Savoir se présenter à l'oral.
- Essayer de lire le texte de la leçon 1.
- Dictier à son tour quelques phrases de présentation à l'enseignant.

Mémento

Saluer	Se présenter	Demander l'identité de quelqu'un	Masculin/Féminin
Bonjour !	Je m' a ppelle...	Comment tu t' a ppelles ?	un gar çon / une fil le
Sal u t !	Tu t' a ppelles ...	Comment i l s' a ppelle ?	le gar çon / la fil le
	I l s' a ppelle O st a p.	Comment elle s' a ppelle ?	i l / elle
	Elle s' a ppelle A nn a		

a

o

i

a

Je m'exerce



A l'aide de mon « **Cahier d'activités** » en autonomie

Cahier d'activités à télécharger
et à imprimer



A l'aide de mon « **Cahier d'écriture** » en autonomie

Cahier d'écriture à télécharger
et à imprimer



Je m'évalue



A l'aide de cette évaluation, je vérifie mes acquis.

Évaluation bilan à télécharger
et à imprimer



Je lis



Anna : Bonjour, je m'appelle Anna.

Comment tu t'appelles ?

Yasmine : Salut, je m'appelle Yasmine.

Anna : Comment s'appelle le garçon là-bas ?

Yasmine : Il s'appelle Ostap.

Anna : Et la fille, comment elle s'appelle ?

Yasmine : Elle s'appelle Kim.

28

mots

