

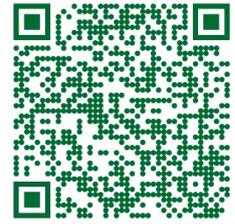
SÉQUENCE 1 : JE ME PRÉSENTE

Leçon 3 : Tu as quel âge ?

Je découvre



Je comprends



Images
à découper 



Leçon de langage :

Il est important de faire lire sur des choses qui ont été dites.

A partir des images séquentielles, l'enseignant nomme, décrit ou lit et l'élève montre.

- L'enseignant propose plusieurs images, il en décrit une, l'élève la montre.
- L'enseignant montre une image et l'élève la nomme. Ex : *Salut Ostap, tu as quel âge ?*
- On peut de nouveau montrer l'histoire illustrée et reconstituer l'histoire à l'oral à plusieurs.

J'écoute



Texte audio 



Mes mots nouveaux



seize	quatorze	dix-sept	âge
classe	terminale	professeur	madame Martinez



Images et étiquettes
à découper



Mots nouveaux

J'apprends



J'apprends le son s. Écoute  et observe  la lettre.

s

S

s



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **s** ou pas.



s



S



Exercice 2 : Entoure la lettre « s », « S », « s » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

Ostap

EPS

seize

Puisse

samedi

PROFESSEUR

HISTOIRE

SALUT

sac

classe

trousse

dimanche



Exercice 3 : Entoure la lettre « s », « S », « s » dans les phrases suivantes.

Salut Ostap !

Comment s'appelle ton professeur de FLS ?

J'ai seize ans.

TU ES DANS QUELLE CLASSE ?

JE VIENS DE SUÈDE.

Je suis en terminale.

J'apprends le son z.

Écoute  et observe  la lettre.

Z

z

z



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **z** ou pas.



z



z



Exercice 2 : Entoure la lettre « z », « Z », « z » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

seize

Martinez

TREIZE

quatorze

zéro

ZAINAB

ONZE

garçon

DOUZE

étage

magasin

âge



Exercice 3 : Entoure la lettre « z », « Z », « z » dans les phrases suivantes.

J'ai seize ans.

Elle s'appelle madame Martinez.

J'AI QUATORZE ANS.

Elle s'appelle Zainab.

J'apprends le son t.

Écoute  et observe  la lettre.

T

t

t



Exercice 1 : Écoute  et montre  la bonne étiquette si tu entends **t** ou pas.



t



t



Exercice 2 : Entoure la lettre « **t** », « **T** », « **t** » dans les mots suivants (*vous pouvez rajouter les prénoms de vos élèves*).

téléphone

dix-sept

étudier

dimanche

Martinez

HUIT

STYLO

OSTAP

terminale

table

Tunisie

âge



Exercice 3 : Entoure la lettre « **t** », « **T** », « **t** » dans les phrases suivantes.

J'ai dix-sept ans. Et toi ?

Je suis en terminale.

JE VIENS DE TUNISIE.

Elle s'appelle madame Martinez.

J'apprends les mots nouveaux



Exercice 1 : Reconnais des mots.

A l'aide des étiquettes téléchargées et découpées, associe chaque mot à son image.



Exercice 2 : Entoure le mot que le professeur nomme dans la série et dis pourquoi.

Exemple :)) ? « quatorze » → seize quatorze classe

Justification : j'entends et je vois t.

- | | | | |
|----|-------------|---------|----------|
| 1. | âge | classe | madame |
| 2. | Yasmine | Ostap | Fabiola |
| 3. | nationalité | étudier | salut |
| 4. | quatorze | seize | dix-sept |
| 5. | professeur | classe | samedi |



Exercice 3 : Sépare les mots.

Exemple : classeâge → classe/âge

seizequatorze quatorzeterminale madameMartinez
 âgeclasse salutYasmine terminaleétudier



Exercice 4 : Colorie le nombre de syllabes que tu entends dans le mot.

Exemple :)) ? madame → ma dame →

Martinez	→	 	âge	→	
quatorze	→	 	professeur	→	
classe	→	 	seize	→	
terminale	→	 	dix-sept	→	



Exercice 5 : Entoure les syllabes énoncées par le professeur dans chaque mot.

Exemple : Dans « professeur », entoure sseur → pro fe ssueur

Martinez bonjour garçon madame

Tunisie terminale s'appelle Ostap



Exercice 6 : Relie la bonne syllabe.

TORZE SA SSEUR TAP TER TI TU

QUA	MAR	NEZ	MINALE

OS	É	DIER	LUT



Exercice 7 : Reconstitue la phrase entendue à l'aide des étiquettes.

L'enseignant lit une phrase plusieurs fois si nécessaire, tout en montrant les mots de la phrase. L'élève répète la phrase et la reconstitue à l'aide des mots étiquette qu'il doit remettre dans l'ordre.

- a) Il a d'abord le modèle sous les yeux (sur sa table ou au tableau).
- b) Il essaie sans modèle.

Salut, tu as quel âge ?

J'ai seize ans.

Tu es dans quelle classe ?

Je suis en terminale.

Comment s'appelle ton professeur ?

Elle s'appelle madame Martinez.

Mots étiquettes à télécharger

Salut,	tu	as
quel âge ?	J'ai	Tu
seize	quelle classe ?	dans
ans.	es	Je
suis	en terminale.	Comment
ton professeur ?	Elle	madame
Marinez.	s'appelle	



Exercice 8 : Je lis.



Salut Ostap, tu as quel âge ?
J'ai quatorze ans.

Comment s'appelle ton professeur ?
Elle s'appelle madame Martinez.

Tu es dans quelle classe ?
Je suis en terminale.



Pour aller plus loin

- Possibilité de mettre en scène le dialogue du cours en le jouant à plusieurs.
- Savoir se présenter à l'oral.
- Essayer de lire le texte de la leçon 3.
- Dictier à son tour quelques phrases de présentation à l'enseignant.

Mémento

s z t

Demander et donner son âge	Demander et donner sa classe	Nombre
Tu as quel âge ? J'ai ans.	Tu es dans quelle classe ? Je suis en Les classes du lycée : Seconde (=2nde) Première (=1ère) Terminale (=Tle)	quatorze (=14) seize (=16) dix-sept (=17)

s z t s

Je m'exerce



A l'aide de mon « Cahier d'activités » en autonomie

Cahier d'activités à télécharger
et à imprimer



A l'aide de mon « Cahier d'écriture » en autonomie

Cahier d'écriture à télécharger
et à imprimer



Je m'évalue



A l'aide de cette évaluation, je vérifie mes acquis.

Évaluation bilan à télécharger
et à imprimer



Je lis



Mohamed : Salut Ostap, tu as quel âge ?

Ostap : J'ai quatorze ans. Et toi, tu as quel âge ?

Mohamed : J'ai seize ans. Yasmine, tu as quel âge ?

Yasmine : J'ai dix-sept ans.

Mohamed : Tu es dans quelle classe ?

Yasmine : Je suis en terminale.

Mohamed : Comment s'appelle ton professeur de FLS ?

Yasmine : Elle s'appelle madame Martinez.

45

mots

